**ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU 1**

**(APKG 1) PENJASKES**

**1**

**PENILAIAN RENCANA PEMBELAJARAN**

Nama Mahasiswa :

NPM :

Hari,Tanggal :

Jenis Kegiatan : Pelatihan/ujian\*)

Pelatihan/Ujian ke :

Kelas :

Sekolah Tempat PPL :

PETUNJUK:

1. Baca dengan cermat rencana pembelajaran yang akan digunakan oleh mahasiswa ketika mengajar. Kemudian nilailah semua aspek yang terdapat dalam rencana tersebut dengan menggunakan butir-butir penilaian di bawah ini.
2. Mohon diisi rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang dikembangkan mahasiswa

1 = kurang 2 = cukup 3 = baik 4 = baik sekali 5 = sangat baik

Jumlah nilai diperoleh konversi ke skala (0 – 100)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Nilai** |
| **A** | **MERENCANAKAN PERORGANISASIANBAHAN PENGAJARAN** |  |
| 1 | Menggunakan bahan pengajaran yang tercantum dalam Kurikulum sekolah. |  |
| 2 | Menentukan bahan pengajaran bidang studi |  |
| 3 | Menyusun bahan pengajaran dengan berbagai jenjang kemamapuan |  |
| **B** | **MERENCANAKAN PENGELOLAAN KEGIATANBELAJAR MENGAJAR** |  |
| 4 | Merumuskan tujuan pembelajaran |  |
| 5 | Menentukan metode mengajar |  |
| 6 | Menentukanmetodemengajar |  |
| 7 | Menentukan cara-cara memotivasi siswa |  |
| 8 | Menentukan bentuk-bentuk pertanyaan |  |
| **C** | **MERENCANAKAN PENGELOLAAN KELAS** |  |
| 9 | Menentukan macam-macam tempat/lapangan sesuai dengan tujuan pembelajaran |  |
| 10 | Menentukan alokasi waktu belajar-mengajar |  |
| 11 | Menentukan cara perorganisasian siswa agar beradaptasi dalam kegiatan belajar-mengajar |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D** | **MERENCANAKAN PENGGUNAAN MEDIA DAN SUMBER PENGAJARAN** |  |
| 12 | Menentukan media pengajaran mengajar |  |
| 13 | Menentukan sumber pengajaran |  |
| **E** | **MERENCANAKAN PENILAIAN PRESTASI SISWA UNTUK KEPENTINGAN PENGAJARAN** |  |
| 14 | Menentukan bermacam-macam bentuk dan prosedur penilaian |  |
| 15 | Membuat alat penilaian |  |
| Jumlah Nilai Rencana Pembelajaran | |  |
| **Nilai Rencana Pembelajaran =**  **(Jumlah Nilai Rencana Pembelajaran /75) x 100 =** | |  |

.................................,.................................2018

Guru Pamong / DPL/Penguji,

-

NIP

**ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU 2**

**(APKG 2) PENJASKES**

**2**

**PENILAIAN KEMAMPUAN MENGAJAR**

Nama Mahasiswa :

NPM :

Hari,Tanggal :

Jenis Kegiatan : Pelatihan/ujian\*)

Pelatihan/Ujian ke :

Kelas :

Sekolah Tempat PPL :

PETUNJUK :

1. Amatilah dengan cermat kegiatan belajar mengajar yang sedang berlangsung
2. Pusatkan perhatian anda pada kemampuan guru dalam mengelola KBM serta dampaknya pada dirisiswa
3. Nilailah semua aspek kemampuan guru dengan menggunakan butir-butir penilaian di bawah ini
4. Mohon diisi rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang dikembangkan mahasiswa

1 = kurang 2 = cukup 3 = baik 4 = baik sekali 5 = sangat baik

1. Jumlah nilai diperoleh konversi ke skala (0 – 100)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Nilai** |
| **A** | **PENGGUNAAN METODA,MEDIA DAN BAHAN LATIHAN YANG SESUAI DENGAN TUJUAN PEMBELAJARAN** |  |
| 1 | Menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan tujuan,siswa,lingkungan dan perubahan situasi |  |
| 2 | Menggunakan peralatan pengajaran dan alat bantu lainnya yang sesuai dengan tujuan |  |
| 3 | Menggunakan dengan tepat bahan latihan pengajaran yang sesuai dengan tujuan |  |
| **B** | **BERKOMUNIKASI DENGAN SISWA** |  |
| 4 | Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan isi pelajaran |  |
| 5 | Mengklasifikasikan petunjuk dan penjelasan apabila siswa salah mengerti. |  |
| 6 | Menggunakan ekspresi lisan atau tertulis yang dapat ditangkap bersama-sama siswa |  |
| 7 | Menggunakan respon dan pertanyaan siswa dalam pengajaran. |  |
| 8 | Menutu pelajaran |  |
| **C** | **MENDEMONSTRASIKAN KHASANAH METODE MENGAJAR** |  |
| 9 | Mengimplentasikan kegiatan belajar dalam urutan yang logis |  |
| 10 | Mendemonstrasikan kemampuan mengajar dengan menggunakan berbagai metode |  |
| 11 | Mendemonstrasikankemampuanmengajarsecaraindividualataukelompok |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D** | **MENDORONG DAN MENGGALAKAN KETERLIBATAN SISWA DALAM PENGAJARAN** |  |
| 12 | Menggunakan prosedur yang melibatkan siswa pada pengajaran |  |
| 13 | Memberi kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi |  |
| 14 | Memelihara keterlibatan siswa dalam pelajaran |  |
| 15 | Menguatkan upaya siswa untuk memelihara keterlibatan |  |
| **E** | **MENDEMONSTRASIKAN PENGUASAAN MATAPELAJARAN DAN RELEVANSINYA** |  |
| 16 | Membantu siswa mengenal maksud dan pentingnya topik |  |
| 17 | Mendemonstrasikan penguasaan pengetahuan dalam mata pelajaran |  |
| **F** | **PENGORGANISASIAN WAKTU,RUANG,BAHANDAN PERLENGKAPAN PENGAJARAN** |  |
| 18 | Melaksanakan tugas-tugas rutin |  |
| 19 | Menggunakan waktu pengajaran siswa secara efesien |  |
| 20 | Menyediakan lingkungan belajar yang menarik dan teratur |  |
| **G** | **MELAKSANAKAN EVALUASI PENCAPAIAN SISWA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR (PBM)** |  |
| 21 | Melakukan penilaian selama PBM berlangsung |  |
| 22 | Mendemonstrasikan pelaksanaan penilaian baik dengan lisan,tertulis maupun dengan pengamatan |  |
| 23 | Menafsirkan hasil penilaian dalam PBM yang telah dilaksanakan |  |
| Jumlah Nilai Kemampuan mengajar | |  |
| **Nilai Kemampuan Mengajar =**  **(Jumlah Nilai Kemampuan Mengajar /115) x 100 =** | |  |

.................................,.................................2018

Guru Pamong / DPL/Penguji,

-

NIP

**ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU 3**

**(APKG 3) PENJASKES**

**3**

# KOMPONEN TUGAS NON MENGAJAR

Nama Mahasiswa :

NPM :

Hari,Tanggal :

Jenis Kegiatan : Pelatihan/ujian\*)

Pelatihan/Ujian ke :

Kelas :

Sekolah Tempat PPL :

**PETUNJUK :**

1. Alat penilaian ini di gunakan untuk menilai komponen tugas non mengajar
2. Penilaian dilakukan melalui pengamatan dan diskusi tentang komponen tugas non mengajar calon guru dalam melaksanakan tugas di sekolah tempat berlatih.
3. Pengamatan dilakukan sepanjang latihan berlangsung dan penilaian dilakukan minimal tiga kali.Gunakan format inisetiap kali melakukan penilaian.
4. Setelah mendapat informasi yang memadai tentang aspek komponen tugas non mengajar calon guru, melalui pengamatan langsung maupun diskusi dengan guru pamong, pembimbing, memberikan penilaian sesuai kemampuan yang dikembangkan mahasiswa.

1 = kurang 2 = cukup 3 = baik 4 = baik sekali 5 = sangat baik

1. Jumlah nilai diperoleh konversi ke skala (0 – 100)
2. Nilai kesimpulan merupakan rata-rata dari hasil ketiga kali penilaian.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Nilai** |
| 1 | Kemampuan memberikan bimbingan belajar. |  |
| 2 | Kemampuan mengajarkan tugas-tugas administrasi |  |
| 3 | Kemampuan mengajarkan tugas-tugas kokuriler dan ekstakurikuler |  |
| 4 | Kesopanan dan ketertiban |  |
| 5 | Kepemimpinan dan inisiatif |  |
| 6 | Kualitas pergaulan dengan siswa |  |
| 7 | Kualitas pergaulan dengan staf edukatif dan administrasi di sekolah |  |
| Jumlah Nilai Komponen Tugas Non Mengajar | |  |
| **Nilai Tugas Non Mengajar =**  **(Jumlah Nilai Komponen Tugas Non Mengajar /35) x 100 =** | |  |

.................................,.................................2018

Guru Pamong / DPL/Penguji,

-

NIP

# PENILAIAN LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN PPL

**4**

**PROGRAM STUDI PENJASKES FKIP UNILA 2018**

Nama Mahasiswa :

NPM :

Kelas :

Sekolah Tempat PPL :

PETUNJUK:

Mohon diisi rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang dikembangkan mahasiswa

1 = kurang 2 = cukup 3 = baik 4 = baik sekali 5 = sangat baik

Jumlah nilai diperoleh konversi ke skala (0 – 100)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen Penilaian** | **Nilai** |
| 1 | Bahasa Laporan PPL |  |
| 2 | Sistematika Laporan PPL |  |
| 3 | Relevansi dengan program PPL |  |
| 4 | Keaslian |  |
| 5 | Ketajaman menganalisis |  |
| 6 | Kelengkapan laporan |  |
| Total nilai | |  |
| **Nilai Laporan = (Total nilai/30) x 100** | |  |

..................................,.................................2018

Guru Pamong / DPL,

-

NIP

**PENILAIAN AKHIR PPL**

**PROGRAM STUDI PENJASKES**

**5**

**FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG 2018**

Nama Mahasiswa :

NPM :

Jurusan, Program Studi :

Sekolah Tempat PPL :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **KomponenPenilaian** | **NilaiPembimbing** | | | **Bobot (%)** | **Nilai PPL**  **(RNP x Bobot)** |
| **GP** | **DPL** | **RNP** |
| 1 | **Rencana Pembelajaran (APKG 1)** |  |  |  | **25** |  |
| 2 | **Kemampuan Mengajar (APKG2)** |  |  |  | **35** |  |
| 3 | **Komponen Tugas Non Mengajar (APKG 3)** |  |  |  | **25** |  |
| 4 | **Laporan PPL** |  |  |  | **15** |  |
| **NilaiAkhir PPL >>>>>** | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GP = Guru Pamong  DPL = DosenPembimbingLapangan  RNP = Rata-rata NilaiPembimbing   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Nilai** | **Huruf Mutu** | **Angka Mutu** | **Keterangan** | | ≥ 76 | A | 4,0 | Lulus | | 71 – < 76 | B+ | 3,5 | Lulus | | 66 – < 71 | B | 3,0 | Lulus | | < 66 | E | 0 | Tidak Lulus | | Bandarlampung,  DPL,  -  NIP |

.