# LEMBAR PENILAIAN

# PRAKTIK LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL (PLKI)

**1**

Nama Mahasiswa :

NPM :

Hari, Tanggal :

Kelas :

Sekolah Tempat PPL :

PETUNJUK:

1. Mohon diisi rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang dikembangkan mahasiswa.

1 : Sangat kurang (1-25) 2 : Kurang (26-50)

3 : Baik (51-75) 4 : Sangat baik (76-100)

Jumlah nilai diperoleh konversi ke skala (0 – 100)

1. Untuk beberapa catatan atau informasi tambahan, mohon dituliskan pada kolom catatan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEMBAR PENILAIAN PRAKTIKAN**  **(Konseling Individual)** | | |
| **No** | **Hal yang Diamati** | **Nilai** |
| **A.** | **Membangun Hubungan** | |
| 1. | Penyambutan konseli secara verbal |  |
| 2. | Penyambutan konseli secara non verbal |  |
| 3. | Penyampaian topik netral |  |
| 4. | Pengalihan topik dari pembicaraan netral ke inti permasalahan |  |
| 5. | Penyampaian batasan dalam sesi konseling (*structuring*) |  |
| **B.** | **Pengidentifikasian dan Pengeksplorasian Problem** | |
| 6. | Pendefinisian problem yang dialami konseli secara spesifik |  |
| 7. | Pengeksplorasian problem: pemahaman yang lebih mendalam  terhadap masalah yang dialami konseli dan pengumpulan  informasi yang sesuai |  |
| 8. | Pengintegrasian informasi yang telah diperoleh dan  mengorganisasikannya secara sistematis |  |
| **C.** | **Merencanakan Pemecahan Problem** | |
| 9. | Penyamaan persepsi dan pemahaman antara konselor dan  konseli mengenai kondisi yang dialami konseli |  |
| 10. | Pengaplikasian strategi, pendekatan dan teknik konseling yang  sesuai |  |
| 11. | Pengidentifikasian dan pendataan semua solusi yang  memungkinkan |  |
| 12. | Pengeksplorasian konsekuensi solusi |  |
| 13. | Pengutamaan solusi yang paling tepat |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D.** | **Pengaplikasian Solusi dan Penutupan Konseling** | |
| 14. | Penguatan konselor kepada konseli |  |
| 15. | Komitmen konseli |  |
| 16. | Pengakhiran dan upaya tindak lanjut (*follow up*) |  |
| Total nilai | |  |
| **Nilai Konseling Individual = (Total nilai/64) x 100** | |  |

Catatan tambahan :

..................................,.................................2018

Guru Pamong / DPL,

-

NIP

# LEMBAR PENILAIAN

# PRAKTIK LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

**2**

Nama Mahasiswa :

NPM :

Hari, Tanggal :

Kelas :

Sekolah Tempat PPL :

PETUNJUK:

1. Mohon diisi rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang dikembangkan mahasiswa.

1 : Sangat kurang (1-25) 2 : Kurang (26-50)

3 : Baik (51-75) 4 : Sangat baik (76-100)

Jumlah nilai diperoleh konversi ke skala (0 – 100)

1. Untuk beberapa catatan atau informasi tambahan, mohon dituliskan pada kolom catatan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEMBAR PENILAIAN PRAKTIKAN**  **(Bimbingan Kelompok)** | | |
| **No** | **Hal yang Diamati** | **Nilai** |
| **A.** | **Tahap Pembentukan Kelompok** | |
| 1. | Persiapan diri konselor baik keterampilan, kondisi psikologis atau  sikap maupun kebutuhan lainnya yang berkaitan dengan diri  konselor dan keberlangsungan kegiatan bimbingan kelompok  selanjutnya |  |
| **B.** | **Tahap Awal** | |
| 2. | Pembukaan kegiatan |  |
| 3. | Pemaparkan gambaran tentang kegiatan yang akan dilakukan |  |
| 4. | Pengenalan anggota kelompok |  |
| **C.** | **Tahap Transisi** | |
| 5. | Penjelaskan sikap, peran dan tugas masing-masing secara jelas  baik pemimpin kelompok sendiri maupun anggota kelompok |  |
| **D.** | **Tahap Kerja** | |
| 6. | Pemaparan topik/materi bimbingan |  |
| 7. | Kejelasan penyampaian topik/materi |  |
| 8. | Kemenarikan sajian dan tampilan |  |
| 9. | Interaktivitas yang dimunculkan terkait proses timbal balik  antara pemimpin dan anggota kelompok |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **E.** | **Tahap Akhir** | |
| 10. | Perumusan kesimpulan |  |
| 11. | Evaluasi |  |
| 12. | Penutupan kegiatan |  |
| Total nilai | |  |
| **Nilai Bimbingan Kelompok = (Total nilai/48) x 100** | |  |

Catatan tambahan :

..................................,.................................2018

Guru Pamong / DPL,

-

NIP

# LEMBAR PENILAIAN

# PRAKTIK LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

**3**

Nama Mahasiswa :

NPM :

Hari, Tanggal :

Kelas :

Sekolah Tempat PPL :

PETUNJUK:

1. Mohon diisi rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang dikembangkan mahasiswa.

1 : Sangat kurang (1-25) 2 : Kurang (26-50)

3 : Baik (51-75) 4 : Sangat baik (76-100)

Jumlah nilai diperoleh konversi ke skala (0 – 100)

1. Untuk beberapa catatan atau informasi tambahan, mohon dituliskan pada kolom catatan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEMBAR PENILAIAN PRAKTIKAN**  **(Bimbingan Klasikal)** | | |
| **No** | **Hal yang Diamati** | **Nilai** |
| 1 | Membuka kegiatan |  |
| 2 | Menyampaikan tujuan kegiatan |  |
| 3 | Menyampaikan materi yang akan disampaikan |  |
| 4 | Sesi tanya jawab |  |
| 5 | Merumuskan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan |  |
| 6 | Kemenarikan tampilan secara keseluruhan |  |
| 7 | Menutup kegiatan |  |
| Total nilai | |  |
| **Nilai Bimbingan Klasikal = (Total nilai/28) x 100** | |  |

Catatan tambahan :

..................................,.................................2018

Guru Pamong / DPL,

-

NIP

# LEMBAR PENILAIAN

# PRAKTIK LAYANAN KONSELING KELOMPOK

**4**

Nama Mahasiswa :

NPM :

Hari, Tanggal :

Kelas :

Sekolah Tempat PPL :

PETUNJUK:

1. Mohon diisi rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang dikembangkan mahasiswa.

1 : Sangat kurang (1-25) 2 : Kurang (26-50)

3 : Baik (51-75) 4 : Sangat baik (76-100)

Jumlah nilai diperoleh konversi ke skala (0 – 100)

1. Untuk beberapa catatan atau informasi tambahan, mohon dituliskan pada kolom catatan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEMBAR PENILAIAN PRAKTIKAN**  **(Konseling Kelompok)** | | |
| **No** | **Hal yang Diamati** | **Nilai** |
| **A.** | **Pembentukan** | |
| 1. | Penyambutan secara verbal |  |
| 2. | Penyambutan secara non verbal |  |
| 3. | Penyampaian tujuan kegiatan |  |
| 4. | Pemaparkan gambaran tentang kegiatan yang akan dilakukan |  |
| 5. | Pengenalan anggota kelompok |  |
| **B.** | **Peralihan** | |
| 6. | Penjelaskan sikap, peran dan tugas masing-masing secara jelas  baik pemimpin kelompok sendiri maupun anggota kelompok |  |
| 7. | Pendefinisian problem yang dialami konseli secara spesifik |  |
| 8. | Pengeksplorasian problem: pemahaman yang lebih mendalam  terhadap masalah yang dialami konseli dan pengumpulan  informasi yang sesuai |  |
| 9. | Pengintegrasian informasi yang telah diperoleh dan  mengorganisasikannya secara sistematis |  |
| **C.** | **Kegiatan** | |
| 10. | Penyamaan persepsi dan pemahaman antara konselor dan  konseli mengenai kondisi yang dialami konseli |  |
| 11. | Pengaplikasian strategi, pendekatan dan teknik konseling yang  sesuai |  |
| 12. | Pengidentifikasian dan pendataan semua solusi yang  memungkinkan |  |
| 13. | Pengeksplorasian konsekuensi solusi |  |
| 14. | Pengutamaan solusi yang paling tepat |  |
| **D.** | **Pengakhiran** | |
| 15. | Penguatan konselor kepada anggota kelompok |  |
| 16. | Komitmen |  |
| 17. | Pengakhiran dan upaya tindak lanjut (*follow up*) |  |
| Total nilai | |  |
| **Nilai Konseling Individual = (Total nilai/68) x 100** | |  |

Catatan tambahan :

..................................,.................................2018

Guru Pamong / DPL,

-

NIP

**KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN SOSIAL**

**5**

Nama Mahasiswa :

NPM :

Hari, Tanggal :

Kelas :

Sekolah Tempat PPL :

PETUNJUK:

Mohon diisi rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang dikembangkan mahasiswa.

1 : Sangat kurang (1-25) 2 : Kurang (26-50)

3 : Baik (51-75) 4 : Sangat baik (76-100)

Jumlah nilai diperoleh konversi ke skala (0 – 100)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI** | **Nilai** |
| 1. | Kewibawaan (*gezag*) sebagai guru |  |
| 2. | Kejujuran |  |
| 3. | Kedisiplinan (ketaatan mengikuti tata tertib) |  |
| 4. | Keteladanan bagi peserta didik dan teman sejawat dalam perilaku dan penampilan |  |
| 5. | Kepercayaan diri |  |
| 6. | Kesantunan dalam berkomunikasi |  |
| 7. | Sikap supel/ramah dalam pergaulan |  |
| 8. | Kemampuan bekerjasama dengan anak didik, teman sejawat, tenaga kependidikan dan guru. |  |
| 9. | Responsif (cepat tanggap) terhadap berbagai keadaan |  |
| 10. | Kerapian dalam penampilan |  |
| Total skor | |  |
| **Nilai Kompetensi Kepribadian dan Sosial = (Total nilai/40) x 100** | |  |

..................................,.................................2018

Guru Pamong / DPL,

-

NIP

# PENILAIAN LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN PPL

**6**

**BIMBINGAN KONSELING FKIP UNILA 2018**

Nama Mahasiswa :

NPM :

Kelas :

Sekolah Tempat PPL :

PETUNJUK:

Mohon diisi rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang dilaporkan mahasiswa.

1 : Sangat kurang (1-25) 2 : Kurang (26-50)

3 : Baik (51-75) 4 : Sangat baik (76-100)

Jumlah nilai diperoleh konversi ke skala (0 – 100)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen Penilaian** | **Nilai** |
| 1 | Bahasa Laporan PPL |  |
| 2 | Sistematika Laporan PPL |  |
| 3 | Relevansi dengan program PPL |  |
| 4 | Keaslian |  |
| 5 | Ketajaman menganalisis |  |
| 6 | Kelengkapan laporan |  |
| Total nilai | |  |
| **Nilai Laporan = (Total nilai/24) x 100** | |  |

..................................,.................................2018

Guru Pamong / DPL,

-

NIP

**PENILAIAN AKHIR PPL**

**7**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**

**FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG 2018**

Nama Mahasiswa :

NPM :

Jurusan, Program Studi :

Sekolah Tempat PPL :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen Penilaian** | **Nilai Pembimbing** | | | **Bobot (%)** | **Nilai PPL**  **(RNP x Bobot)** |
| **GP** | **DPL** | **RNP** |
| 1 | **Praktik Layanan Konseling Individual** |  |  |  | **25** |  |
| 2 | **Praktik Layanan Bimbingan Kelompok** |  |  |  | **15** |  |
| 3 | **Praktik Layanan Bimbingan Klasikal** |  |  |  | **10** |  |
| 4 | **Praktik Layanan Konseling Kelompok** |  |  |  | **25** |  |
| 5 | **Kompetensi Sosial dan Kepribadian** |  |  |  | **15** |  |
| 6 | **Laporan Pelaksanaan PPL** |  |  |  | **10** |  |
| **Nilai Akhir PPL >>>>>** | | | | | |  |

Bandarlampung,

DPL,

GP = Guru Pamong

DPL = Dosen Pembimbing Lapangan

RNP = Rata-rata Nilai Pembimbing

-

NIP.